



**«Истоки —
система воспитания,
направленная на
служение Отечеству»**



***Формирование мировоззрения
на основе служения Отечеству
может стать в ближайшее время главным
направлением в
воспитании
подрастающего поколения.***



УТВЕРЖДЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРИОРИТЕТА
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ИСТОКИ – стратегическая программа развития социокультурного пространства России.

ИСТОКИ – апробированная образовательно-воспитательная и дидактическая система, призванная сформировать личность на основе духовно-нравственных и социокультурных отечественных традиций.

ИСТОКИ – соединение научения ума с воспитанием души и возрастанием духа.

ИСТОКИ – уникальный учебно-методический комплекс, развивающий социокультурный приоритет образования и общества в России.

ИСТОКИ – воспитательная система, направленная на служение Отечеству, активное «восполнение питания» от Истоков российской цивилизации.



ГЛАВНАЯ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

преобразование школы в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества.

Программа «Истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, профессор Российской Академии естественных наук, г. Москва, А.В. Камкин, профессор Вологодского государственного педагогического университета, г. Вологда) представляет собой апробированную образовательно-воспитательную и дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию.

Программа реализуется под эгидой Российской Академии естественных наук с 1995 г., была рассмотрена и получила поддержку в июле 1998 г. в Комитете по образованию и науке Государственной Думы (№ 3,5-707 от 20.07.98 г.).

Программа «Истоки» объединяет общественные силы, заинтересованные в стабилизации и единении нашего общества на основе устойчивых ценностей и идеалов российской цивилизации.

Содержание программы, учебные пособия «Истоки», дидактические и методические материалы, сопутствующие издательские программы обладают большим воспитательным потенциалом. По насыщенности духовно-нравственными и этическими категориями программа «Истоки» не имеет аналогов в современном образовании.

**Департамент образования
Вологодской области**



издательский дом
ИСТОКИ

*Издательский дом «Истоки» и
Департамент образования Вологодской области
взаимодействуют в реализации
социокультурного системного подхода
к истокам в образовании и
программы «Социокультурные истоки»*



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- ✓ **развитие духовно-нравственных основ образования;**
- ✓ **интеграция обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;**
- ✓ **формирование гражданской ответственности и осознание учащимся, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;**
- ✓ **приобщение в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;**
- ✓ **укрепление статуса школы как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума.**

ИСТОКОВЕДЕНИЕ

новое междисциплинарное, интегрирующее направление в науке и образовании, отвечающее за привнесение в образование первоначального контекста системы духовно-нравственных и социокультурных категорий и ценностей.

ИСТОКОВЕДЕНИЕ, как новое направление в науке и образовании, впервые признано Российской Академией естественных наук в 2000 году.

В программе **«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»** представлены пять уровней:

- ✓ методологический;
- ✓ концептуальный;
- ✓ программно-содержательный;
- ✓ методический;
- ✓ инструментальный и технологии.

ИСТОКОВЕДЕНИЕ развивает социокультурную основу во всех звеньях образования



**В основе программы «Истоки»
социокультурный системный подход к истокам в образовании**



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИСТОКАМ В ОБРАЗОВАНИИ ПОЗВОЛЯЕТ:

- ✓ объединить содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей;
- ✓ обеспечить естественное гармоничное духовно-нравственное развитие личности, объединяя в одну сложную структуру школу, семью и учащегося;
- ✓ развивать социокультурную основу во всех звеньях образования и, таким образом, обеспечить преемственность дошкольного образования, начальной, средней, профессиональной и высшей школы;
- ✓ использовать принципиально новый инструментарий образования и систему подготовки на основе активных форм обучения;
- ✓ развивать образование как открытую организационную систему, способную стать важным фактором как внутрирегионального, так и межрегионального единения.



ИСТОКОВЕДЕНИЕ:

- ✓ интегрирующее направление в образовании, утверждающее духовный потенциал России;
- ✓ направление, способное на практике осуществить межпредметные связи во всех звеньях образования и развить единое образовательное пространство;
- ✓ возрождает первоначальный контекст категорий и ценностей в обществе;
- ✓ имеет новую педагогическую технологию гармоничного развития личности;
- ✓ выводит на новое понимание качества образования, включающего не только освоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативных, управленческих способностей, мотивации на достижение значимых результатов на основе социокультурного опыта.



Учебно-методический комплекс
«Социокультурные истоки»

включает в себя

*концепции, программное обеспечение,
учебные пособия, методические разработки,
педагогические технологии, рабочие тетради,
книги для развития,
активные формы обучения и воспитания,
необходимую нормативную базу.*



Особенностью программы «Истоки» является стержневая основа содержания образования и воспитания – предмет «Истоки» (авторы: А.В. Камкин, профессор ВГПУ, г.Вологда, И.А. Кузьмин, профессор РАЕН, г. Москва), программа «Воспитание на социокультурном опыте» (авторы: И.А. Кузьмин, О.А. Бандяк, В.Н. Сеницына, М.А. Сергеева, Н.А. Костромина) и программа дополнительного образования «Северная Фиваида».



СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

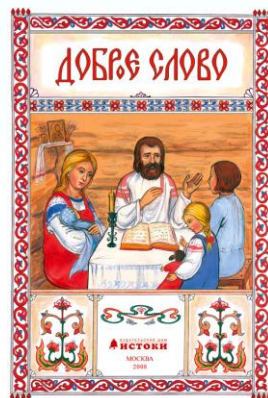
Курс преемственности «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (авторы Е.А. Губина, Н.С. Кудряшева, Г.И. Лугвина, Н.Б. Майорова, С.В. Перькова, Н.Ю. Твардовская) направлен на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Содержательной основой программы является система понятий и категорий, представленных в курсе «Истоки» для начальной школы (авторы: профессор И.А. Кузьмин и профессор А.В. Камкин)

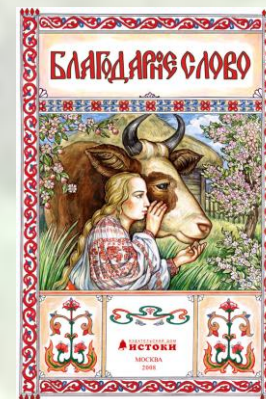
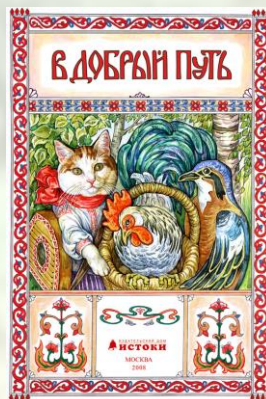
- (3-4 года)** *Слово, Образ, Книга*
- (4-5 лет)** *Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души*
- (5-6 лет)** *Вера, Надежда, Любовь, Мудрость*
- (6-8 лет)** *Традиции Слова, Образа, дела и праздника*

КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

детей 3-4 лет

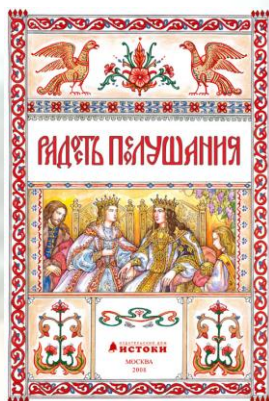


детей 4-5 лет



КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

детей 5-6 лет





СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ

**Структура учебного курса «ИСТОКИ»
(категории и ценности курса)**

*В центре учебного курса –
УНИВЕРСАЛИИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ*

*Задача учебного курса «Истоки» –
дать представление о самом важном в жизни человека и на
основе активных форм обучения последовательно развивать
духовно-нравственные ценности школьников.*



СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ

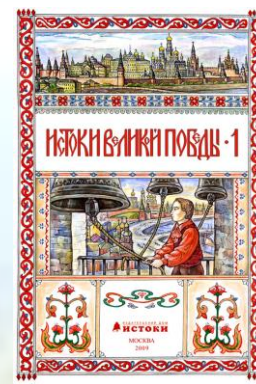
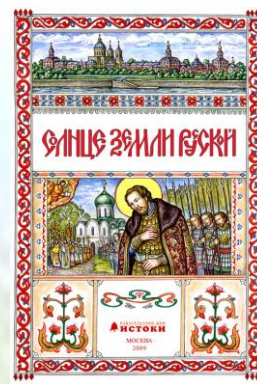
Структура программы «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ»

Содержательным стержнем программы является система категорий и понятий, изучаемых в курсе «Истоки».

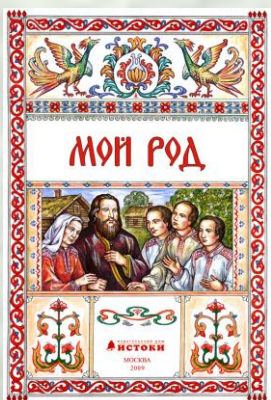
Задача программы «Воспитание на социокультурном опыте» - помочь учащимся соотнести главные ценности жизни с собственным опытом, другими словами, выбрать то, что они считают самым важным для своей семьи и для себя в определенном программой контексте и запечатлеть свои жизненные ориентиры, переживания, опыт на страницах Первой книги.

КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

учащихся 1 класса

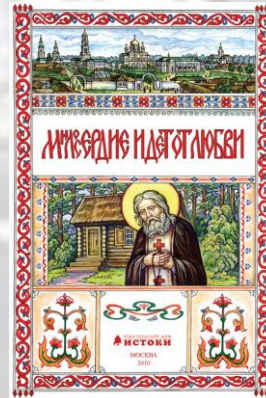


учащихся 2 класса



КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

учащихся 3 класса





**Учебно-методический комплект
программы «Истоки»
в 2002 году получил гриф Министерства
образования Российской Федерации
и рекомендован для использования в
образовательном процессе субъектов РФ.**

Это качественно новый инструментарий образования.

**В 2011 году Издательский дом «Истоки»
включен в Федеральный перечень.**

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ИСТОКОВЕДЕНИЮ

Серия «Социокультурные истоки»

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СБОРНИКИ



Программа «Социокультурные истоки»

является одним из факторов успешного выхода из демографического кризиса.

В течение многих лет в контексте программы «Истоки» определилось взаимодействие не только с системой образования, но и с администрацией на региональном и муниципальном уровне и предприятиями.

В контексте программы получают развитие проекты и программы:

«Сельская школа – социальный институт»

«Северная Фиваида»

«Моя семья»

«Истоки ремесла»

«Ярмарка «Истоки»

и другие.



**Из рекомендательного письма
Комитета по образованию и науке Государственной Думы
№ 3,5-707 от 20.07.1998 г.:**

В Комитете Государственной Думы по образованию и науке рассмотрены материалы, связанные с реализацией межрегиональной программы «Социокультурные истоки».

Комитет отмечает, что РАЕН ведет целенаправленную работу по развитию национальных духовных ценностей, развитию обучения и воспитания как единого процесса.

Комитет по образованию и науке считает возможным поддержать инициативу РАЕН по развертыванию научно-исследовательских, образовательных и издательских программ, направленных на развитие национальных духовных ценностей, позитивно отнестись к опыту Администрации Вологодской области по внедрению социокультурного подхода в обучении и воспитании, дальнейшему развитию программы «Социокультурные истоки».

**Из рекомендательного письма
Министерства образования РФ
№ 27-51-394/14 от 28.06.2002 г.:**

Благодаря «Истокам» в образовательное пространство современной школы вносятся категории, ценности и идеалы отечественного образа жизни. Именно в «Истоках» универсалии российской цивилизации становятся предметом отдельного и специального осмысления, что существенно восполняет имеющийся пробел в школьном образовании и придает «Истокам» качество педагогической инновации. Все это в полной мере соответствует провозглашенному в «Национальной доктрине образования» курсу на повышение воспитательной миссии современной школы, а также стратегическим направлениям модернизации российского образования.

«Истоки» — крупномасштабный образовательный проект, объединяющий педагогов из 59 субъектов РФ.

Программа «Социокультурные истоки»

полностью соответствует требованиям
Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования, начального общего образования
и основной образовательной школы в:

- ✓ *постановке стратегических целей;*
- ✓ *содержании духовно-нравственного развития и воспитания личности;*
- ✓ *формировании социокультурной идентичности;*
- ✓ *организации воспитательного пространства;*
- ✓ *интегативности программ духовно-нравственного воспитания.*

Программа «Истоки» может стать концептуальной основой для разработки программ образовательных учреждений, муниципальных систем образования по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в контексте **Федерального государственного образовательного стандарта.**

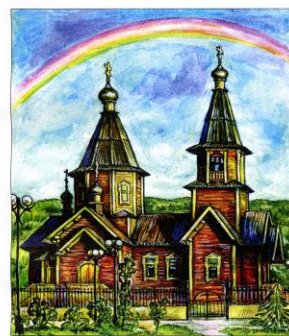
В декабре 2013 г. УМК **«Истоки»** для дошкольного образования и апреле 2014 г. УМК **«Истоки»** для начальной школы (1-4 классы) получили гриф Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ИСТОКИ» **с грифом «Одобрено Отделом** **религиозного образования и катехизации** **Русской Православной Церкви»**

ИСТОКОВЕДЕНИЕ



ИСТОКОВЕДЕНИЕ



- 1. Программа «Истоки для дошкольного образования (3-7 лет)»*
- 2. Комментарии к программе «Истоки для дошкольного образования (3-7 лет)»*
- 3. Методическое пособие. Активные формы обучения в дошкольном образовании (3-7 лет)*
- 4. Методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста (3-7 лет)*
- 5. Работа с родителями в контексте Истоковедения по программе «Моя семья» для дошкольного образования*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ИСТОКИ» с грифом «Одобрено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви»

ИСТОКОВЕДЕНИЕ



ИСТОКОВЕДЕНИЕ



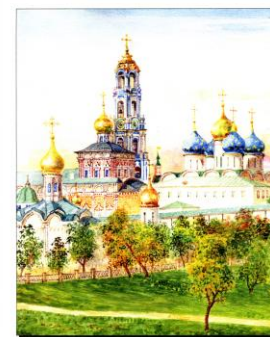
ИСТОКОВЕДЕНИЕ



ИСТОКОВЕДЕНИЕ



ИСТОКОВЕДЕНИЕ



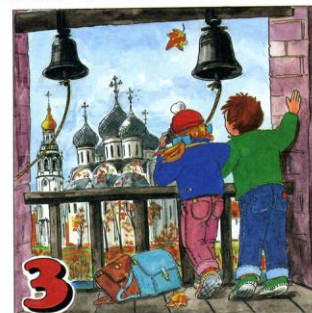
Е.Ю. Давыдова
И.А. Кузьмин
**АЗБУКА
ИСТОКОВ**



А.В. Камкин
ИСТОКИ



А.В. Камкин
ИСТОКИ



А.В. Камкин
ИСТОКИ



1. *И.А. Кузьмин, А.В. Камкин. Учебный курс «Истоки». Программа для начальной школы (1-4 классы).*
2. *И.А. Кузьмин, О.А. Бандяк, В.Н. Синицына. Программа «Воспитание на социокультурном опыте» для начальной школы (1-4 классы).*
3. *О полном соответствии программы «Социокультурные истоки» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.*
4. *И.А. Кузьмин, А.В. Камкин. Основные положения программы духовно-нравственного развития и воспитания «Социокультурные истоки» в контексте Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Нормативно-правовая база.*
5. *М.Ю. Дудкина. Азбука Истоков. Примерный вариант занятий по учебному курсу «Истоки».*
6. *О.А. Бандяк. Истоки-2. Методическое пособие. Активные формы обучения.*
7. *Н.Ю. Твардовская. Истоки-3. Методическое пособие. Активные формы обучения.*
8. *Т.Н. Смирнова. Истоки-4. Методическое пособие. Активные формы обучения.*
9. *Истоковедение. Том 1. (Отв. редакторы И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова).*
10. *Е.Ю. Давыдова, И.А. Кузьмин. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений.*
11. *А.В. Камкин. Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений.*
12. *А.В. Камкин. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений.*
13. *А.В. Камкин. Истоки. Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений.*
14. *Е.Ю. Давыдова. Азбука Истоков. Тетрадь по чтению для 1 класса общеобразовательных учебных заведений.*
15. *О.А. Бандяк, Н.В. Котельникова. Истоки. Рабочая тетрадь для 2 класса общеобразовательных учебных заведений Части I и II.*
16. *Н.В. Котельникова, Н.Ю. Твардовская. Истоки. Рабочая тетрадь для 3 класса общеобразовательных учебных заведений Части I и II.*
17. *В.Д. Ергина, Т.Н. Смирнова. Истоки. Рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательных учебных заведений Части I и II.*



**В октябре 2014 г. разработки
по программе «Истоки»
были представлены
на **Общественных слушаниях**
Комиссии по образованию
Совета по делам национальностей
Правительства Москвы
и получили единогласную поддержку.**



Проект «Служение Отечеству»
является главным результатом
освоения стержневой основы «Истоковедения»
(учебный курс *«Истоки»* и программа
«Воспитание на социокультурном опыте») **в**
общеобразовательной школе.

Данный проект является одним из наиболее
значимых показателей воспитательной
функции общего образования.

В проекте представлено личностное
понимание служения Отечеству.



*«Истоки» обладают мощным
интегративным потенциалом
и способствуют воссозданию
ценностной основы межрегионального
взаимодействия и развитию единого
социокультурного пространства
России.*